

JUSTIFICACION:

El período de adaptación es el tiempo que el niño/a necesita para acomodarse al colegio (clase, patio, maestra, compañeros/as).

Consiste en la adecuada organización del tiempo y las actividades a desarrollar en el nuevo contexto-aula para que los alumnos/as de tres años que inician su escolarización en Educación Infantil se adapten lo mejor posible a la DINÁMICA DEL AULA.

El inicio de la escolarización supone para los niños/as de 3 años una experiencia que puede provocar una serie de consecuencias relacionadas con la socialización, reacciones emocionales y la adaptación comportamental a un contexto nuevo:

- El niño/a de tres años acude a un nuevo lugar en gran parte desconocido lo que provoca cierta inhibición.
- También el colegio implica una situación social nueva en la que otros niños/as y una maestra que requieren contacto comunicativo e interacción social.
- Dicho contexto está estructurado de acuerdo a unos tiempos y actividades que se rigen por pautas, normas y demandas en gran parte nuevas.
- Los vínculos de apego con las madres-padres se acrecientan por la ansiedad ante la separación y se potencian las conductas de rechazo a permanecer en el aula.
- Este rechazo a permanecer en el aula puede manifestarse en conductas como: el lloro, la tristeza, miedo, vómitos, negativismo.

El centro y el contexto-aula deben facilitar la socialización, y la adaptación del niño/a teniendo en cuenta:

- El periodo de adaptación es un proceso secuencial y paulatino de acciones educativas mediante las que el niño/a se va a integrar en una nueva dinámica poco a poco.
- Disminuyendo la jornada escolar en cuanto a tiempo de permanencia en el aula los primeros días de Curso Escolar.
- Explicitando unas normas básicas muy claras facilitadoras de la aceptación al nuevo aula.
- Informando y orientando a los padres sobre todo el proceso de adaptación y sobre la colaboración de la familia en dicho proceso.

PLAN PARA DESARROLLAR EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

El periodo de adaptación se ofrece e irá dirigido a todos los/as niños/as de tres años que inicien su escolarización en el Centro. Siendo sus padres los que deciden si lo llevan a cabo o no.

La propuesta de adaptación en el CRA “Las Dehesas” formará parte del Plan de Acción Tutorial y del PEC, asimismo será incluido en la PGA.

Los objetivos serán:

- Facilitar en los/as niños/as la percepción positiva del aula como nuevo espacio de participación en las actividades propias de la misma.
- Disminuir las conductas de rechazo (permanencia en el aula).
- Promover la socialización paulatina y la integración de cada niño/a en el grupo clase.
- Favorecer la interacción: Niño/a – Maestro/a - Familia – Centro.

Los alumnos matriculados este curso en tres años son tres, de los cuales dos sí cumplirán con el periodo de adaptación establecido y uno se incorporará al grupo-clase con total normalidad junto a su hermana de 4 años.



TEMPORALIZACIÓN: del 6 al 13 de SEPTIEMBRE de 2024

ORGANIZACIÓN:

| |
|---|
| VIERNES 6, de 10:00 a 11:00 |
| LUNES 8, de 10:00 a 12:15 |
| MARTES 9, de 10:00 a 12:15 |
| MIÉRCOLES 10, de 10:00 a 12:45 |
| JUEVES 11, de 10:00 a 12:45 |
| VIERNES 12, de 10:00 a 13:15 |
| A partir del LUNES 16 el horario será de 9:15-13:15 |

En Tamames a 3 de septiembre de 2024

Fdo. Ana Belén Martín Pablos

Fdo. José Antonio Sánchez Rodríguez