PERIODO DE ADAPTACIÓN

JUSTIFICACION:

El período de adaptación es el tiempo que el niño/a necesita para acomodarse al colegio (clase, patio, maestra, compañeros/as).

Consiste en la adecuada organización del tiempo y las actividades a desarrollar en el nuevo contexto-aula para que los alumnos/as de tres años que inician su escolarización en Educación Infantil se adapten lo mejor posible a la DINÁMICA DEL AULA.

El inicio de la escolarización supone para los niños/as de 3 años una experiencia que puede provocar una serie de consecuencias relacionadas con la socialización, reacciones emocionales y la adaptación comportamental a un contexto nuevo:

- El niño/a de tres años acude a un nuevo lugar en gran parte desconocido lo que provoca cierta inhibición.
- También el colegio implica una situación social nueva en la que otros niños/as y una maestra que requieren contacto comunicativo e interacción social.
- Dicho contexto está estructurado de acuerdo a unos tiempos y actividades que se rigen por pautas, normas y demandas en gran parte nuevas.
- Los vínculos de apego con las madres-padres se acrecientan por la ansiedad ante la separación y se potencian las conductas de rechazo a permanecer en el aula.
- Este rechazo a permanecer en el aula puede manifestarse en conductas como: el lloro, la tristeza, miedo, vómitos, negativismo.

El centro y el contexto- aula deben facilitar la socialización, y la adaptación del niño/a teniendo en cuenta:

- El periodo de adaptación es un proceso secuencial y paulatino de acciones educativas mediante las que el niño/a se va a integrar en una nueva dinámica poco a poco.
- Disminuyendo la jornada escolar en cuanto a tiempo de permanencia en el aula los primeros días de Curso Escolar.
- Explicitando unas normas básicas muy claras facilitadoras de la aceptación al nuevo aula.
- Informando y orientando a los padres sobre todo el proceso de adaptación y sobre la colaboración de la familia en dicho proceso.

PLAN PARA DESARROLLAR EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

El periodo de adaptación irá dirigido a todos los niños/as de tres años que inicien su escolarización en el Centro.

La propuesta de adaptación en el CRA “Las Dehesas” se efectuará tanto en la cabecera como en todas las unidades del CRA que escolaricen alumnos/as de tres años. Aunque el mismo podrá variar dependiendo del número de alumnos/as que ingresen en el centro. Dicha propuesta formará parte del Plan de Acción Tutorial y del PEC, asimismo será incluido en la PGA.

Los objetivos serán:

- Facilitar en los niños/as la percepción positiva del aula como nuevo espacio de participación en las actividades propias de la misma.
- Disminuir las conductas de rechazo (permanencia en el aula).
- Promover la socialización paulatina y la integración de cada niño/a en el grupo clase.
- Favorecer la interacción: Niño/a – Maestro/a - Familia – Centro.

TEMPORALIZACIÓN: del 9 al 16 de SEPTIEMBRE de 2022

ORGANIZACIÓN:

Los alumnos que se incorporan al Centro son 6 en total. Uno de ellos estos primeros días no acudirá. El resto lo harán todos juntos.

VIERNES 9**,** de 10:00 a 11:00
LUNES 12**,** de 10:00 a 12:00
MARTES 13**,** de 10:00 a 12:00
MIÉRCOLES 14**,** de 10:00 a 13:00
JUEVES 15**,** de 10:00 a 13:00
VIERNES 16**,** de 10:00 a 13:00

A partir del **LUNES 19** el horario será de **9:15-13:15**