ÍNDICE:

1.- INTRODUCCIÓN

2.- OBJETIVOS PLANTEADOS

3.- ACTIVIDADES

4.- VALORACIÓN FINAL

5.- PROPUESTAS DE MEJORA

1.- INTRODUCCIÓN

Durante el presente curso, se ha comenzado en la misma línea de cursos anteriores, trabajando la coeducación en todas las áreas y situaciones presentadas.

COEDUCAR supone erradicar en nuestro alumnado actitudes machistas y de desigualdad de género. Se intentará trabajar y tener siempre presentes en nuestro ámbito educativo, valores como la TOLERANCIA, EL RESPETO, LA EMPATÍA y todos aquellos que faciliten el entendimiento, desde la perspectiva de género.

Todo ello, nos ha servirá para atajar el problema de la DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO, si es que llegara a producirse.

La escuela debe servir, no solo para instruir cultural y profesionalmente, sino que paralelamente tiene que ir moldeando el desarrollo y la madurez emocional del alumnado, lo que llevará a éste a un auténtico bienestar para sí mismo y para su convivencia con los demás.

2.- OBJETIVOS PLANTEADOS

Nuestros objetivos con este Plan de Igualdad, de forma general, serán crear conciencia en nuestro alumnado sobre situaciones de discriminación que ha sufrido la mujer a lo largo de la historia y en nuestros días, así como en nuestro entorno más cercano. Para conseguir este objetivo, realizaremos a lo largo del curso, diferentes actividades, potenciando y desarrollando actitudes de tolerancia y respeto a la diferencia, como se ha comentado anteriormente.

También hemos pretendemos con este objetivo, sensibilizar al alumnado sobre el respeto a los derechos humanos como base de la CONVIVENCIA PACÍFICA, con diversas propuestas y

3.- ACTIVIDADES

Nuestro planteamiento está siempre encaminado a:

- Hacer visibles situaciones de discriminación por razón de sexo,
- A sensibilizar a nuestro alumnado de diferentes formas de violencia de género especialmente en la violencia psicológica y física.
- A reconocer los estereotipos que crean situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.

PERIODICO DE LA IGUALDAD

Utilizando noticias actuales de periódicos locales y nacionales se desarrollarán diversas actividades por etapas educativas tales como:

INFANTIL: Se les hablará del tema, adaptado a su nivel, y se realizarán fichas alusivas, y harán un mural gigante con frases amables hacia la mujer.

PRIMARIA(Primer internivel): Por tutorías se comentará el origen de celebrar este día, se harán redacciones y trabajos. Murales de manos blancas por la no violencia a la mujer, murales de rechazo al maltrato, lazos blancos repartidos por todo el centro.

2º Internivel de Primaria: Pancarta conmemorativa de las efemérides, trabajo sobre mujeres asesinadas por sus parejas, etc…

DÍA DE LA PAZ

En todos los ciclos se tratará, no solo la Paz en su sentido más amplio, sino también la NO VIOLENCIA hacia ningún ser humano, incluida la mujer, recordando las miles de mujeres que mueren en todo el mundo por la violencia machista.

DÍA DE LA MUJER

Este día, se trabajará en las diversas tutorías:

- Mujeres a lo largo de la historia.
- Mujeres de ayer y de hoy.
- Profesiones.
- Se expondrá en el patio una exposición con dibujos y redacciones sobre el día de la mujer que trabajarán.
- 2º Internivel de Primaria realizará un gran mural , sobre mujeres sosteniendo el mundo con el lema: "Mujeres: la otra mitad del cielo"
- Se trabajará también con el diccionario coeducativo, haciendo trabajos sobre palabras que desconozcan u otras que conocen y no saben explicar.

RINCÓN DE COEDUCACIÓN

Será un espacio en el centro muy bien aprovechado para poner noticias relacionadas con la coeducación. Se procurará que este espacio esté en un lugar visible a todo el alumnado y profesorado e incluso padres y madres cuando vienen al centro. Se incluirán en él artículos de prensa, fotografías, trabajos de los alumnos, exposiciones temporales, por ejemplo:" Mujeres castellano leonesas" aprovechando el día de Castilla y León.

Otro espacio muy aprovechado y visible por todos/as será la puerta del gimnasio, ya que por allí pasan todos los cursos. Se expondrán en este lugar trabajos de nuestro alumnado referente a la igualdad y los derechos de los seres humanos, sean hombres o mujeres.

4.- VALORACIÓN FINAL

Aunque se trabaja muy satisfactoriamente la coeducación en el centro, la colaboración entre todo el profesorado es fundamental para conseguir un cambio en la conducta de nuestro alumnado. Como aspecto muy positivo, recalcar que el lenguaje sexista está prácticamente erradicado en nuestro centro, tanto a nivel escrito como a nivel oral. Se hace un esfuerzo tremendo en emplear vocablos que abarquen a los dos sexos. Siempre lo tenemos presente al dirigirnos a nuestro alumnado. También en escritos, página Web, etc.

Se seguirá en la misma línea ya que se ha visto la mejoría.

5.- PROPUESTAS DE MEJORA:

Trabajar la coeducación a través de internet. Utilizando propuestas y actividades que tengan como elemento de acción las nuevas tecnologías.